Приложение №1

К распоряжению администрации

поселка Кедровый

Красноярского края

№107-р от 12.07.2019 г

**Положение**

**о проведении в 2019 году муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях, расположенных на территории поселка Кедровый Красноярского края**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении в 2019 году муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории поселка Кедровый Красноярского края (далее соответственно – Положение, обучающиеся), устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений далее соответственно – муниципальный этап Конкурса, Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

Организатором проведения регионального этапа Конкурса является министерство образования Красноярского края.

Организатором проведения муниципального этапа Конкурса является администрация поселка Кедровый Красноярского края.

Оператором Конкурса является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (далее – ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ).

1.3. Цели Конкурса:

1. возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
2. обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.4. Задачи Конкурса:

1. создать условия для самореализации обучающихся, повышения   
   их социальной и творческой активности;
2. выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать   
   их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
3. способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
4. привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
5. продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
6. получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
7. способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.5. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.6. Участие в Конкурсе добровольное.

1.7. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах министерства образования Красноярского края (далее – Министерство), краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – Институт), администрации поселка Кедровый Красноярского края (далее- Администрация), образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Красноярского края. С необходимой документацией по проведению Конкурса можно на специально созданном электронном ресурсе-официальном сайте Конкурса http://vks.edu.ru.

1.8. Администрация оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения   
в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов.

**2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся краевых государственных, муниципальных организаций расположенных на территории поселка Кедровый Красноярского края, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Конкурс проводится среди 4-х возрастных групп:

первая возрастная группа – обучающиеся 4–5 классов;

вторая возрастная группа – обучающиеся 6–7 классов;

третья возрастная группа – обучающиеся 8–9 классов;

четвертая возрастная группа – обучающиеся 10–11 классов;

**3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

школьный, студенческий этап Конкурса проводится очно в специально подготовленной аудитории: день написания конкурсных работ определяется образовательной организацией самостоятельно, но не может быть назначен позднее 10 сентября 2019 года. Приём заявок и конкурсных работ от обучающихся, оценка конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на муниципальный этап – до 16 сентября 2019 года (включительно);

муниципальный этап Конкурса: приём заявок и конкурсных работ-победителей обучающихся до 16 сентября 2019 года, оценка конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на региональный этап – до 25 сентября 2019 года (включительно);

региональный этап Конкурса: приём заявок и конкурсных работ-победителей обучающихся, рекомендованных для участия в региональном этапе до 25 сентября 2019 года, оценка конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на федеральный этап – до 13 октября 2019 года.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или   
с нарушением сроков представления, имеющие признаки плагиата.

**4. Условия и порядок проведения Конкурса**

4.1. Порядок проведения школьного этапа Конкурса регламентируются соответствующим положением, которые разрабатываются образовательными учреждениями самостоятельно на основе данного Положения.

4.2. Для оценки работ и определения победителей на всех этапах Конкурса создается жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри определяются соответствующим Положением.

4.3. Критерии оценивания конкурсных работ размещены на официальном сайте Конкурса и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

4.4. Для организационно-технического и информационного обеспечения муниципального этапа Конкурса создается рабочая группа, которая:

является исполнительным органом Конкурса и несет ответственность   
за организацию Конкурса;

осуществляет мероприятия по проведению Конкурса и подведению его итогов;

формирует и утверждает состав жюри;

обеспечивает организацию работы жюри;

составляет рейтинговые списки победителей по возрастным группам   
на основании итогов работы жюри;

рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса на муниципальном этапе;

разрабатывает процедуру награждения победителей Конкурса   
на муниципальном этапе;

осуществляет связь со средствами массовой информации с целью информационной поддержки и широкого освещения проведения Конкурса.

4.5. Победители муниципального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри в соответствии с утвержденными Положением критериями. Результаты оценивания конкурсных работ оформляются виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка размещен на официальном сайте Конкурса.

4.6. Председатель рабочей группы школьного этапа Конкурса передает председателю рабочей группы муниципального этапа Конкурса пять работ из числа лучших по одной работе от каждой возрастной группы, занявшие первые строчки рейтинговых списков победителей муниципального этапа Конкурса.

4.7. Конкурсные работы, представляемые на муниципальный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ), выполненные в рукописном виде черной гелевой ручкой на бланке с логотипом Конкурса на бланке ВКС установленного образца до **16 сентября 2019** года (включительно) на e-mail: [admkedr.oks@bk.ru](mailto:admkedr.oks@bk.ru). Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме.

К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx), размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, оформление титульной страницы – по форме, данной в Инструкции по оформлению организационно-технической документации ВКС – 2019, <http://vks.edu.ru/organizer>). На страницах бланка ставится печать организации.

4.9. Председатель рабочей группы муниципального этапа Конкурса передает пакет документов участников Конкурса, полученный от председателя рабочей группы школьного этапа Конкурса, председателю жюри муниципального этапа Конкурса.

Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ в соответствии с утвержденными Положением критериями.

4.10. Оцененные членами жюри муниципального этапа Конкурса работы передаются председателю рабочей группы муниципального этапа Конкурса. Члены рабочей группы муниципального этапа Конкурса составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы. Авторы лучших работ получают статус победителей муниципального этапа Конкурса.

4.11. Члены жюри муниципального этапа Конкурса отбирают из выявленных лучших работ пять, занявших первые строчки рейтинговых списков победителей муниципального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы) для направления на региональный этап Конкурса.

**5. Жюри Конкурса**

5.1. Для оценки конкурсных работ и определения победителей   
и призеров на муниципальном этапе Конкурса формируется жюри Конкурса.

5.2. Состав жюри Конкурса по возможности формируется из числа (в примерном процентном соотношении):

практикующих учителей (преподавателей) русского языка   
и литературы (90%);

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (10%).

5.3. К членам жюри Конкурса предъявляются следующие требования:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных работ;

отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (член жюри не может производить оценку конкурсных работ, созданных его близкими родственниками или учениками).

5.4. Функции и полномочия жюри муниципального этапа Конкурса:

избрание открытым общим голосованием председателя жюри;

оценивание представленных на Конкурс работ в соответствии   
с утвержденными Положением критериями. Каждая конкурсная работа оценивается не менее чем двумя членами жюри методом случайной выборки;

снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

определение победителей и призеров Конкурса в соответствии   
с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

заполнение и подписание протокола заседания жюри   
и рейтинговых списков участников Конкурса;

передача протоколов и оцененных конкурсных работ членам рабочей группы муниципального этапа Конкурса.

**6. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

6.1. Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2019 года утверждены следующие тематические направления:

1) Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.

2) Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.

3) Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.

4) Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей.

5) Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений.

6) Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.

7) Стражи и форпосты России.

8) Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (Антуан де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.

9) Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

6.2. Сочинения, содержания которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденных данным Положением, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.3. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления и выбранного жанра конкурсной работы.

6.4. Конкурсная работа может быть выполнена участниками Конкурса   
в одном из следующих жанров: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, рецензия, эссе.

6.5. Жанр конкурсной работы участник Конкурса определяет самостоятельно.

6.6. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса содержатся в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса, размещенных на сайтах:

ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ по адресу: <http://vks>.edu.ru;

Института по адресу: <http://www.kipk.ru/>.

**7. Требования к конкурсным работам**

7.1. Конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде (черной гелевой ручкой) и оформляются на бланках Всероссийского конкурса сочинений установленного образца, размещенных на сайте Конкурса (http://vks.edu.ru). Титульная страница бланка обязательна для заполнения.

7.2. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одну работу.

Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

7.3. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>).

К конкурсной работе прилагается Согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (<http://vks.edu.ru/docs>). Согласие на обработку данных обязательно.

К конкурсным работам также прилагаются следующие документы: лист оценивания конкурсной работы, протокол оценивания работ участников ВКС, рейтинговый список (образцы документов размещены на сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/docs>).

7.4. Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

7.5. К оценке членами жюри не допускаются работы, представленные с нарушением требований к оформлению работы или с нарушением установленных сроков. К оценке членами жюри не допускаются работы, имеющих множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

7.6. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25 %) на муниципальном этапе работа лишается права на участие в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов. В работе не допускается прямое цитирование чужого текста без использования кавычек и указания на источник.

**8 . Критерии оценивания конкурсных работ**

8.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

содержание сочинения;

жанровое и языковое своеобразие сочинения;

грамотность сочинения;

общее читательское восприятие текста сочинения.

8.2. Конкурсные работы участников Конкурса каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

8.3. Каждая конкурсная работа должна быть проверена и подписана не менее чем 2 членами жюри. Проверка конкурсных работ производится в соответствии с возрастной группой участника Конкурса.

8.4. Форма листа оценивания работы участника Конкурса и образец протокола оценивания размещены на сайте Конкурса: http://vks.edu.ru.

8.5. Протокол проверки конкурсных работ должен быть подписан   
не менее чем 2 членами жюри и председателем жюри.

8.6. Итоговый балл за каждую конкурсную работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим конкурсную работу членом жюри. Рекомендуется дополнительная проверка конкурсных работ, получивших высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга.

8.7.  Решения жюри принимаются простым большинством голосов,   
в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается председателем жюри. Принятые жюри решения считаются окончательными   
и пересмотру не подлежат. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри могут привлекаться члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса.

**9. Порядок определения победителей муниципального этапа Конкурса**

9.1. Участвующие в Конкурсе работы оцениваются членами жюри в соответствии с утвержденными Положением критериями.

Члены рабочей группы Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников Конкурса по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители муниципального этапа Конкурса.

9.2. Победители муниципального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри.

9.3. Победителями муниципального этапа Конкурса становятся 4 участника муниципального этапа, занимающие соответствующие позиции рейтинговых списков по возрастным группам (по одной от каждой возрастной группы).

9.4. Списки победителей муниципального этапа Конкурса размещают на официальном сайте министерства (WWW.pgtkedr.ru) без указания результатов оценивания работы (баллов).

9.5. Победители каждой возрастной группы награждаются грамотами победителей муниципального Конкурса.

Приложение №2

К распоряжению администрации

поселка Кедровый

Красноярского края

№00-р от 00.00.2019 г

**Состав конкурсного жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в поселке кедровый Красноярского края**

1. Быковских Олег Николаевич – заместитель главы поселка Кедровый Красноярского края, председатель жюри;

2. Ковалева Елена Владимировна – ведущий специалист по образованию, здравоохранению, культуре и спорту, секретарь;

3. Зуева Татьяна Викторовна - заместитель директора по учебной-воспитательной работе МБОУ СОШ №71 п. Кедровый;

4. Семенова Галина Валерьевна – учитель русского языка и литературы Краевого Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кедровый Кадетский корпус»;

5. Екимова Любовь Владимировна - учитель русского языка и литературы Краевого Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кедровый Кадетский корпус»;

6. Горбунова Любовь Андреевна - заместитель директора по учебной-воспитательной работе МБОУ СОШ №71 п. Кедровый.