

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021–2022 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

II ТУР

9-11 классы

*Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.*

*Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.*

**Максимально возможное количество баллов за работу второго тура — 30 баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания первого и второго туров, суммируются.**

1. Хорошая политика не отличается от хорошей морали (Г. Мабли)
2. Руководитель должен наперед считаться с возможностями, как успеха, так и неудачи (П. Сир)
3. Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют (Саади)
4. Каждому человеку должно быть представлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество (А. Смит)
5. Образование создает разницу между людьми (Дж. Локк)
6. Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит ее находить (А. Дистервег)
7. Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима... (И. С. Кон)
8. Природу побеждают, только повинаясь ее законам (Ф. Бэкон)
9. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезни и бессилия (Вольтер)
10. Наибольшее бесправие там, где царит только буква законов (Цицерон)

**Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:
  - 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.