|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.Механизмы управления качеством образовательной деятельности** | | |
| **2.4 Система  мониторинга качества дошкольного образования** | | |
| **Этапы управленческого цикла** | **Действия** | **Ответственные** |
| Цели | - Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);  - Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);  - улучшение взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);  - обеспечение безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. | Ведущий специалист по образования, здравоохранению, культуре и спорту Зубарева Л.Ф.  Заведующий Ерыгина М.А. |
| Задачи | * определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации;   - описать основные мероприятия мониторинга качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в дошкольном образовании для разных управленческих уровней;   * описать варианты учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования на муниципальном и уровне дошкольной образовательной организации; * обеспечить научно-методическое сопровождение руководителя, дошкольной образовательной организации по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования, в т.ч. посредством реализации специализированных дополнительных профессиональных программ, проведения установочных семинаров и др.; * обеспечить возможность изучения и обсуждения информации о реализуемом качестве дошкольного образования и динамике его развития для всех участников образовательных отношений. |  |
| Показатели | -Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %  Дол я ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета  Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, участвующих в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия), %  Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, %  Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %  Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их.  Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня  Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития.  Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, %  Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, %  Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО.  Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование».  Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность  Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших и утвердивших ВСОКО, % | Ведущий специалист по образования, здравоохранению, культуре и спорту Зубарева Л.Ф.  Заведующий Ерыгина М.А. |
| Методы сбора и обработки информации | -Данные диагностических процедур МКДО;  — Статистические данные, опубликованные на сайтах ОО;  -Данные электронного ресурса «РАОП» | Ведущий специалист по образования, здравоохранению, культуре и спорту Зубарева Л.Ф.  Заведующий Ерыгина М.А. |
| Анализ результатов мониторинга | Составление аналитической справки о состоянии системы ДО | Ведущий специалист по образования, здравоохранению, культуре и спорту Зубарева Л.Ф.  Заведующий Ерыгина М.А. |
| Меры и мероприятия | Анализ потребности в квалифицированных кадрах в сфере ДО.  Реализация планов по взаимодействию с семьями (родителями- законными представителями) обеспечению безопасности, присмотра и ухода.  Подготовка адресных рекомендаций.  Принятие управленческих решений, мер/ издание Распоряжения (Постановления) о сроках устранения выявленных замечаний | Ведущий специалист по образования, здравоохранению, культуре и спорту Зубарева Л.Ф.  Заведующий Ерыгина М.А. |
| Управленческие решения | Приказы ОО о принятых управленческих решениях, размещение на сайтах ОО. | Ведущий специалист по образования, здравоохранению, культуре и спорту Зубарева Л.Ф.  Заведующий Ерыгина М.А. |
| Анализ эффективности принятых мер | Аналитическая справка;  Совещание при Главе поселка Кедровый Красноярского края. | Ведущий специалист по образования, здравоохранению, культуре и спорту Зубарева Л.Ф.  Заведующий Ерыгина М.А. |