Приложение

к постановлению администрации поселка Кедровый Красноярского края

02 июля 2021 г. № 403

Порядок

проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СОШ №71 п.Кедровый Красноярского края

1. Общие положения
2. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СОШ №71 п.Кедровый Красноярского края (далее - Порядок), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
3. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СОШ №71 п.Кедровый Красноярского края (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в поселке Кедровый.
4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:

выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

проведению ранней профориентации обучающихся;

проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда в поселке Кедровый и Красноярском крае;

развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.
2. Мониторинг проводится в отношении деятельности МБОУ СОШ №71 п.Кедровый Красноярского края, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Цель и задачи Мониторинга
4. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ №71 п.Кедровый Красноярского края.
5. Основные задачи Мониторинга:

оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

1. Показатели Мониторинга
2. Мониторинг проводится по следующим показателям:

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);

учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.
2. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге
3. Мониторинг осуществляется на основе: информации региональных и муниципальных баз данных; данных форм федерального статистического наблюдения;

официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации; данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других); данных образовательных организаций.

1. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.
2. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ и др.
3. Проведение Мониторинга
4. Мониторинг проводится ежегодно с 01.06 по 10.06.
5. Участниками Мониторинга являются:

Администрация поселка Кедровый Красноярского края;

МБОУ СОШ №71 п.Кедровый расноярского края.

Администрация поселка Кедровый Красноярского края:

организует проведение Мониторинга;

организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга; разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа; формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Образовательная организация, расположенная на территории муниципального образования:

выступает в качестве объекта Мониторинга;

предоставляет общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

осуществляет управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

1. Администрация поселка Кедровый Красноярского края информирует руководителя образовательной организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.
2. Администрация поселка Кедровый Красноярского края обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителя образовательной организации с результатами Мониторинга.
3. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся
4. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 8 настоящего Порядка.
5. На основании результатов Мониторинга Администрация поселка Кедровый Красноярского края обеспечивает подготовку рекомендаций для руководителя ОО.
6. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.
7. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

мониторинг деятельности органов местного самоуправления поселка Кедровый Красноярского края, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;

мониторинг системы образования.

1. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

Администрацией поселка Кедровый Красноярского края в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

анализ текущего состояния системы образования; формирование и корректировка программ развития образования; модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

организация работы методических объединений.

Образовательной организацией в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

формирование и корректировка программ развития; корректировка образовательных программ;

планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителя и педагогических работников.

Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

1. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Администрация поселка Кедровый Красноярского края:

представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте;

проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Приложение

к Порядку проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Увинский район»

Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Метод расчета | Единицаизмерения | Источник данных (метод сбора информации) |
| Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации |
| Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации | Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов | % | Данные ОО |
| Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов | Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов | Единицы | Статистический отчет ОО-1 |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся |
| Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО | Единицы | Данные ОО |
| Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Отношение числа педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических и руководящих работников ОО | % | Данные ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Метод расчета | Единицаизмерения | Источник данных (метод сбора информации) |
| Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения) |
| Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации | Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения | % | РИС ГИА |
| Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения |
| Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения | Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов | % | Данные ОО |
| Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях | Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов | % | Данные ОО |
| Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования | Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов | % | Данные ОО |
| Проведение ранней профориентации обучающихся |
| Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория» | Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся | % | Данные ОО |
| Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направ­ленности (чемпионатное движение <«Титог8кШз», «^огЫ§кШз», стажерские площадки и т.д.) | Чел. | Данные ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Метод расчета | Единицаизмерения | Источник данных (метод сбора информации) |
| Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ |
| Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями | Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ | % | Данные ОО |
| Осуществление взаимодействия образовательных организаций сучреждениями/предприятиями |
| Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями | Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/ предприятиями | Единицы | Данные ОО |
| Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности. |
| Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся | % | Данные ОО |